



# ЕКЗАМЕНУЛ УНИК ДЕ СТАТ ЛА ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ 2016

## ВАРИАНТА 331

### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре

Лукраря констэ дин трей пэрць (А, В, С).

Партя I инклубе 30 де сарчинь де лукру (А1–А30). Ла фиекаре ынсэрчинаре сынт пропусе 4 варианте де рэспунс, динтре каре есте коректэ нумай уна.

Партя II констэ дин 8 сарчинь де лукру (В-В8). Рэспунсуриле ла ачесте ынсэрчинэрь персоана экзаминатэ ле формулязэ индипендент.

Партя III констэ динтр-о ынсэрчинаре (С1) че презинтэ о лукраре скрисэ ын база текстулуй (компунере). Пунктажул максимал пентру реализаря ачестей сарчинь де лукру есте де 23 де пункте.

Ефектуаря коректэ а тутурор ынсэрчинэрилор дин лукраря де экзаминаре се апречиязэ максимал ку 64 де пункте.

Дурата де реализаре а лукрэрий де евалуаре финалэ ла лимба молдовеняскэ есте 3,5 оре (210 минуте).

Пе база резултателор реализэрий тутурор сарчинилор де лукру се детерминэ пунктажул де тестаре дупэ скара де 100 де пункте, каре се фолосеште ла атестаря де стат (финалэ) ши пентру адмитеря ла институцииле де ынвэцэмынт супериор.

Вэ сфэтуим сэ ындеплиниць ынсэрчинэриле ын ординя ын каре сынт дате. Пентру а економиси тимпул, омитець сарчина де лукру че ну вэ реушеште ши тречець ла урмэтоаря. Дакэ дупэ ындеплиниря ынтрежий лукрэрь диспунець де тимп, путець ревени ла сарчиниле де лукру нерезализате.

Пунктеле обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де думнявоастрэ се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путець сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел. Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. Атражем атенция думнявоастрэ кэ ноцицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

**Вэ дорим сукчес!**



**Ла реализаря сарчинилор ачестей пэрць ын формуларул рэспунсурилор №1, суб нумэрул ынсэрчинэрий ындеплините (А1–А30), маркаць семнул «Х» ын пэтрэцелул каре кореспунде нумэрулуй рэспунсулуй алес де думнявоастрэ.**

- А1.** Индикаць кувынтул ын каре е менционатэ инкорект литера че маркязэ вокала акцентуатэ:
- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. ажунж <b>Е</b> м | 3. б <b>Е</b> йсбол    |
| 2. кышт <b>И</b> г  | 4. термом <b>Е</b> тру |
- А2.** Идентификаць еунцул ын каре кувынтул евиденцият е фолосит инкорект:
1. Пунктул кулминант есте ун момент ал субъектулуй оперей *ЛИТЕРАРЕ*.
  2. Ын опера *ЛИТЕРАРЭ* де орьче жен ши спечие, кувынтул е сингурул мижлок прин каре сынт зугрэвите кулорь ши стэрь, ситуаций ши карактере.
  3. Ам кулес *ЛИТЕРАР* ултимеле креаций але меле.
  4. Лимба *ЛИТЕРАРЭ* диспуне де о серие де трэсэтурь спечифиче.
- А3.** Детерминаць кувынтул каре ну есте формат прин дериваре ку префикс:
- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ынавуци | 3. ынгропа |
| 2. ынарипа | 4. ынек    |
- А4.** Детерминаць еунцул че концине конструкие жерунзиалэ:
1. Фрунзеле кэдяу принтре рамурь тремурьнд.
  2. Привеск ку драг валуриле мурмурынде.
  3. Мулцимя се депласа спре пяцэ скандьнд.
  4. Соареле сорбя роуа де пе копачь, умплынд тоатэ лумя ку кэлдура са.
- А5.** Детерминаць еунцул че концине пэрць оможене.
1. Кытева стынчь куриоасе ышь май ридикэ дин десишул верде капетеле плешуве.
  2. Тоате ын царэ сынт скурте, трекэтоаре ши вибороасе.
  3. Вариетатя вежетацией есте легатэ де ашезаря географикэ.
  4. Ши ятэ кэ ла интраря ын пештерэ се иви о фэптурэ мэряцэ.
- А6.** Детерминаць еунцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.
1. Афлэ, непоате, кэ ць-ам адус ши цие ун дар каре кред сэ-ць плакэ.
  2. «Мэрия-та, – рэспунсе ла рындул сэу Тудорел, еу требуе сэ плек».
  3. Ах! Вяца ачаста е фрумоасэ, дар пря скуртэ.
  4. Григоре Виеру ера конвинс: «Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попорул шь-а фэкут-о сингур».
- А7.** Детерминаць фраза нежонкционалэ форматэ прин коордонаре.
1. Суфлетул востру е ун ынжер, инима вастрэ е о лирэ.
  2. Ешьт невастэ орь ешьт фатэ, орь зынэ дин чер пикатэ.
  3. Буникул а офтат дупэ ачаста ши шь-а рэсучит о цигарэ гроасэ ынтр-о букатэ де пэнушэ де порумб.
  4. Ши еу вряу а скоате дин мына лор драгостя мя; орь избындеск, орь ымь лас аич оаселе.





**A15.** Индикаць енуңул ын каре кувынтул *диминяцэ* есте адверб.

1. Е о *диминяцэ* ку миресме примэвэратиче.
2. Лакримиле изворыте динтр-ун суфлет симцитор, Прекум роуа *диминеций*, се ыналцэ тайник нор.
3. Ынаинтя нопций ноастре умблэ крэяса дулчий *диминець*.
4. *Диминяца* се трезеште гласул векилор пэдурь.

**A16.** Идентификаць експресия ын каре артиколул посесив (женитивал) е утилизат инкорект:

1. ал ностру дор кумплит
2. але гласулуй дулчь ворбе
3. а цэрий умерь далбь
4. ал мамей дулче кынт

**A17.** Детерминаць принтре ымбинэриле пропусе субстантивул ла казул Датив.

1. афлэ але лор тимпурь
2. вино-н зорь де зиуэ
3. пе кэрэриле вьеций
4. спуне-й дорулуй тайнеле

**A18.** Идентификаць експресия ын каре артиколул аджективал есте утилизат инкорект:

1. помул чел ынфлорит
2. а помулуй челуй ынфлорит
3. помий чей ынфлориць
4. ай помилор чей ынфлориць

**A19.** Индикаць експликаря коректэ а утилизэрий виргулей ын урмэтоаря фразэ:

*Дин сенин се стырнеште ун вынт гроазник, смулже де суб мына луй фоиле де карте, ле ымпрэшитие асупра пьеций.*

1. делимитязэ пропозицииле ын фразэ жонкционалэ микстэ
2. делимитязэ пропозицииле координатоаре ын фразэ нежонкционалэ
3. делимитязэ пропозиция субордонатэ де лок ын фразэ жонкционалэ
4. делимитязэ пропозиция субордонатэ де тимп ын фразэ жонкционалэ

**A20.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Оиле албе(1) рисипите ка ниште боловань мишкэторь(2) пэштяу департе пажиштя алпинэ(3) суб облэдуиря кынилор(4) каре ау ынчетат дин лэтрат(5) де кум л-ау куноскут пе Дионис.

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2, 4, 5                      3) 2, 3, 4                      4) 4, 5

**A21.** Детерминаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Нич ун мурмур де пырэу(1) нич ун чирипит де пасэре(2) нич о шоаптэ де вынт(3) нич ун клэтинат де фрунзе(4) ну тулбура лиништя адынкэ а пэдурилор.

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 2, 3                      3) 2, 3, 4                      4) 4, 5



**A22.** Констатаць нумэрул де пропозиций ын енуңцул дат.

Ынвэцэторул зымби трист ши, ын време че тынэрул ышь дезволтэ идеиле национале, се гынди кэ тот аша а фост одиниоарэ ши дынсул, пынэ н-а штиут че сынт сарчиниле вьеций, пынэ че ну а дат пьепт ку лумя.

- 1) 3                      2) 5                      3) 7                      4) 4

**A23.** Детерминаць енуңцул ын каре сынт утилизате инкорект семнеле де пунктуацие.

1. О ликэрире де спаймэ ыл нелиништи пе Дэнуц, ка ун фулжер прин чаца дясэ.
2. Дар нич фьерул, нич фокул, нич апа, нич венинул ну вояу сэ-й рэпунэ зилеле.
3. Я стай нумай олякэ ш-ай сэ везь кум о сэ суфле ынтр-о клипэ ши скроб, ши брынзэ, ши борш, ши мэмэлигэ.
4. Пурта пуцине арме ка ши кэпитанул Туркулец – жунгь ла чингэтоаре ын дряпта, сабие ын стынга ши пистоале ла кобурь.

**A24.** Стабилиць структура кэрей кореспунде пропозиция «*Руне-о фрунзэ ка ун астру дин рамул верде.*»:

1. предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат
2. комплемент директ, предикат вербал симплу, атрибут неакордат, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат
3. атрибут неакордат, предикат вербал симплу, комплемент директ, комплемент чиркумстанциал де лок, атрибут акордат
4. комплемент чиркумстанциал де лок, предикат вербал симплу, комплемент директ, атрибут неакордат, атрибут акордат

**A25.** Идентификаць варианта де рэспунс ын каре сынт индикате корект цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргула.

Сынт ань ла мижлок(1) ши ынкэ мулць вор трече(2) / Дин часул сфынт ын каре не-нтылнирэм(4) / Дар тот мереу гындеск(5) кум не юбирэм(6) / Минуне ку окь марь(7) ши мынэ рече.

- 1) 4, 6      2) 3, 4, 7      3) 1, 2, 5, 6      4) 1, 2, 3, 4, 5

**A26.** Идентификаць експликаря ортографией локуциуний адвербиале дин урмэторул енуңц:

*Унде веде-о стынкэ-налтэ, ел о мачинэ ку палма,/ Болований суб пичоаре се дау де-а росто голул.*

1. адverb компус
2. алкэтуитэ дин пронуме ши адverb
3. алкэтуитэ дин субстантив артикулат ку препозицие компусэ
4. алкэтуитэ дин кувинте римате

**A27.** Детерминаць серия ын каре тоате кувинтеле се скриу ку суфиксул -ЯН:

1. сэлкуц\_н, сороч\_н, тибет\_н
2. дунэр\_н, мексик\_н, алжери\_н
3. молдов\_н, нистр\_н, орхе\_н
4. кымп\_н, врынч\_н, америк\_н



(1)А фост одатэ ун бэят кэруя ый плэчя жеография ши ера ынкрэзут кэ штие сэ ворбяскэ фрумос.

(2)Одатэ професорул де жеографиие ыл кемэ ла таблэ ши ый пропусе сэ повестяскэ тот че штие деспре Африка. (3)Бэятул ынчепу ку виоичуне: «Африка, васэзикэ, есте ун континент грозав де маре ал Пэмынтулуй. Аколо, васэзикэ, креск ниште пэдурь грозав де десе, ын каре трэеск елефанць грозав де марь, хипопотамь ку пьеля грозав де гроасэ ши лей грозав де перикуюлошь».

(4)Професорул ыл аскултэ пынэ ла капэт, апой ый спусе биневоитор: «Куношьть фоарте бине объектул. Се веде клар кэ-ць плаче жеография. Дар ну акорзь дестулэ атенцие фелулуй тэу де а ворби. Ла фиикаре доуэ-трей кувинте ыл репечь пе «васэзикэ». Ши ынкэ чева: ци се паре, пробабил, кэ дакэ спуй «елефанць грозав де марь», «хипопотамь ку пьеля грозав де гроасэ», чел че те аскултэ ынцележе май бине кум аратэ ей. Те ыншель. Пе лынгэ фаптул кэ ачест «грозав де» е сыкыитор, ел май трэдызэ ши сэрэчия лимбий тале. Кынд ворбешть, каутэ сэ вариезь кувинтеле, май алес аджективеле ши адвербеле. Рэспунсул ар фи фост ку мулт май бун, дакэ ыл ымбрэкай ынтр-о лимбэ май ынгрижитэ».

(5)Аре сэ вэ мире поате, дар ачастэ обсервацие, роститэ пе ун тон лиништит, шь-а фэкут ефектул. (6)Бэятул а пэрэсит деприндера сэ-л тот репете пе ачел «грозав де», дар де «васэзикэ» й-а фост май греу сэ се деспартэ. (7)Ши, тотушь, ел ну с-а лэсат пынэ н-а скэпат ну нумай де «васэзикэ», чи ши де алте кувинте де присос. (8)Девенинд матур а ажунс савант ши скриитор. (9)Десеорь есте лэудат пентру калитэциле сале де оратор, ши атунч ышь аминтеште де професорул сэу де жеографиие, каре й-а експликат пентру прима датэ че ынсямнэ «култиваря лимбий».

(10)Е греу сэ ынширь ку кытева кувинте тот че требуе сэ факэ чинева, ка сэ се спунэ деспре ел: «Ятэ ун ом каре ворбеште фрумос, лимпедэ, кургэтор, фэрэ грешель. Се симте кэ-шь култивэ лимба». (11)Ноциуня «култиваря лимбий» купринде фоарте мулте лукрурь. (12)Се ынцележе де ла сине кэ ной, ын примул рынд, требуе сэ луптэм ку кувинтеле-паразите дин лимбажул ностру, ку тот фелул де «васэзикэ», «ну-й аша?», «кум с-ар зиче», «адикэ», «орькум» ш.а. (13)Фолосите фэрэ мэсурэ, десигур, ла орьче пас, астфел де експресий урыщеск лимба. (14)Де асеменя, требуе сэ не окротим граюл де фелурите кувинте ши експресий вулгаре, гросолаане.

(15)Читиць кыт май мулте кэрць ши ку маре атенцие. (16)Кэутаць сэ авець ынтоддяуна ла ындемынэ дикционаре експликативе, пентру ка, аузинд ун кувынт ноу, сэ путець афла дакэ е кувынт литерар, каре ый е сенсул ши кум се утилизязэ.

(Дунэ «Вряу сэ итиу»)

**А28.** Детерминаць афирмация че кореспунде концинутулуй текстулуй.

1. Ынвацэ о лимбэ ноуэ ши вей кэпэта ун ноу суфлет.
2. Лимба омулуй, кувынтул сау ворбиря есте модеста рекомпенсэ пентру пьердера дарулуй де-а чити ын рэдэчинь ши ын стеле.
3. Кувынтул одатэ ростит ну май поате фи ажунс нич ку патру кай ын галоп.
4. Фолосите фэрэ мэсурэ, ла орьче пас, експресиеле гросолаане, вулгаре урыщеск лимба.



- A29.** Индикаць модалитатя де експунере артистикэ презентатэ ын еnunцуриле 1-4:
1. нарациуне
  2. дескриере
  3. нарациуне ши дескриере
  4. рационамент

- A30.** Детерминаць кувынтул каре ын текст е фолосит ку сенс фигурат:
1. бэят (енуциул 1)
  2. лимпедде (енуциул 10)
  3. лимбажул (енуциул 12)
  4. експресий (енуциул 13)

## ПАРТЯ II

*Рэспунс ла ынсэрчинэриле ачестей пэрць (B1-B8) есте ун кувинт (о ымбинаре де кувинте), ун нумэр сау о континуитате де цифре. Ынскриець рэспунсул думнявоастрэ ын формуларул №1 ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрилор (B1-B8), ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре литерэ сау цифрэ ынскриець-о ын кореспундере ку моделуриле менционате ын формулар. Кувинтеле ши цифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргүле. Ла ынскриеря рэспунсурилор нү се ласэ спациу.*

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B1 - B3 ынскриеци-ле прин кувинте.*

- B1.** Экстражець дин еnunцуриле 1, 3, 5, 10 кувынтул формат прин дериваре микстэ.
- B2.** Экстражець дин еnunцуриле 5, 7-9 вербул ла модул конжуктив.
- B3.** Детерминаць типул де легэтурэ а кувинтелор ын ымбинаря *хипопотамь перикүлошь*.

*Рэспунсуриле ла ынсэрчинэриле B4 – B7 ынскриеци-ле прин цифре.*

- B4.** Идентификаць принтре еnunцуриле 2, 8, 11, 14 фраза микстэ. Скриець нумэрул ачестей фразе.
- B5.** Идентификаць принтре еnunцуриле 6-8, 11 пропозиция ын каре субъектул ну е презент, дар се субынцележе. Скриець нумэрул ачестуй еnunц.
- B6.** Идентификаць принтре еnunцуриле 8-9, 13 ун кувинт инцидент. Скриець нумэрул еnunцулуй че ыл концине.
- B7.** Идентификаць принтре еnunцуриле 1-2, 5, 7 фраза жонкционалэ форматэ прин коордонаре. Скриець нумэрул ачестей фразе.

*Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле A28-A30, B1-B7. Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле лэсате цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Дакэ думнявоастрэ ну куноаштець че цифрэ дин листа терминилор требуе сэ фие ын локул спациулуй, атунч скриець цифра 0.*



*Континуитатя де цифре, ын ординя ын каре сынт пласате ын текстул речензией ын локул спащиолор, ынскриець-о ын формуларул рэспунсурилор №1 ын дрептул ынсэрчинэрий В8, ынчепынд ку примул пэтрэцел. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар. Чифреле ла енумераре нү ле дивизаць прин виргүлэ. Ла ынскриеря рэспунсурилор ну се ласэ спаццу.*

**В8.** Бэятул кредя кэ ворбеште литерар (А)\_\_\_\_\_ («сэ ворбяскэ фрумос» дин *енуңул 1*). Обсервация педагогулуй, (Б)\_\_\_\_\_, («тотушь» дин *енуңул 7*), ыл ажутэ сэ се дебарасезе де кувинтеле де присос. Фиекаре требуе сэ се стрэдуяскэ (В)\_\_\_\_\_ («Ятэ ун ом каре ворбеште фрумос, лимпедэ, кургэтор, фэрэ грешель. Се симте кэ-шь култивэ лимба» дин *енуңул 11*) а ворби корект. Сэ ынвэцэм кувинтеле лимбий (Г)\_\_\_\_\_ («аузинд ун кувынт ноу» дин *енуңул 16*).

*Листа терминилор:*

1. епитет
2. ворбире директэ
3. интержекције
4. партикулэ
5. кувынт инчидент
6. анафорэ
7. нумерал
8. конструкие жерунзиалэ
9. оксиморон

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1*

### ПАРТЯ Ш

*Фолосиць формуларул рэспунсурилор №2 пентру реализаря сарчиний де лукру дин ачастэ парте. Ынскриець май ынтый нумэрул ынсэрчинэрий - С1, апой скриець рэспунсул елаборат.*

**С1.** Елабораць о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць ши коментась уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй. Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну ку опиния ауторулуй текстулуй. Експликаць аргументат де че сынтець сау ну сынтець де акорд ку ауторул, сприжининду-вэ пе куноштинцеле акумулате, пе експериенца де вяцэ сау де чититор (се яу ын консидерацие амбеле аргументе).

Волумул компунерий ну требуе сэ фие май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря че НУ есте скрисэ ын база текстулуй пропус, че презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй, фэрэ коментарий ши аргументе, се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.